

**BIMBINGAN BELAJAR BAGI SISWA YANG KESULITAN MEMBACA  
ALQUR'AN (STUDI KASUS DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
AL-ISLAM MIJEN-DEMAK SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN  
2015 /2016)**



**SKRIPSI**

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.)

Oleh :

Cindy Tri Gita Cahyani Fahz

NIM : G000110060

NIRM : 11/ X/ 02.2.1/0931

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2015

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 27 Agustus 2015

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

di

Surakarta.

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan yang berjudul:

**BIMBINGAN BELAJAR BAGI SISWA YANG KESULITAN  
MEMBACA ALQUR'AN (STUDI KASUS DI SEKOLAH MENENGAH  
PERTAMA AL-ISLAM MIJEN-DEMAK SEMESTER 1 TAHUN  
PELAJARAN 2015 /2016)**

yang ditulis oleh:

Nama : Cindy Tri Gita Cahyani Fahz  
NIM : G000110060/11/ X/ 02.2.1/0931  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pembimbing I



**Drs. Bambang Raharjo, M.Ag.**

Pembimbing II



**Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag.**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani Tromol Pos 1 Pabelan, Kartasura Telp (0271) 717417. 719483 Fax 715448.Surakarta 57102

**PENGESAHAN**

Skripsi berjudul : **BIMBINGAN BELAJAR BAGI SISWA YANG KESULITAN MEMBACA ALQUR'AN (STUDI KASUS DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA AL-ISLAM MIJEN-DEMAK SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2015 /2016)**

Penyusun : Cindy Tri Gita Cahyani Fahz

NIM : G000110060

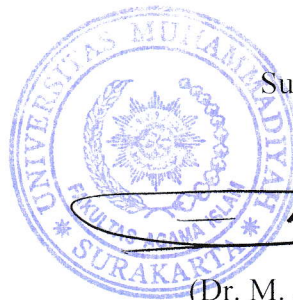
NIRM : 11/X/02.2.1/0931

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Tanggal Ujian : 19 September 2015

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.).

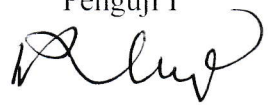


Surakarta, 28 September 2015

Dekan

  
(Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag.)

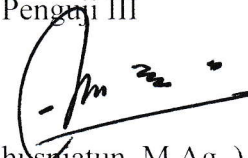
Penguji I

  
(Drs. Bambang Raharjo, M. Ag.)

Penguji II

  
(Dr. Abdullah Mahmud, M. Ag.)

Penguji III

  
( Dra. Chusmatun, M.Ag. )

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Cindy Tri Gita Cahyani Fahz  
NIM : G000110060  
NIRM : 11/ X/ 02.2.1/0931  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali pada bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya .

Surakarta, 27 Agustus 2015

Saya menyatakan



Cindy Tri Gita Cahyani Fahz

NIM : G000110060

NIRM : 11/ X/ 02.2.1/ 0931

## MOTTO

وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً ﴿١﴾

Artinya : “Dan bacalah Al-Qur’an itu dengan perlahan-lahan “. (QS. Al-Muzammil : 4).\*

---

\* Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan terjemahnya*, ( Bandung : PT CV Mikraj Khasanah ilmu, 2011), hlm. 289.

## **PERSEMBAHAN**

Dengan rahmat Allah yang Maha Pemilik Ilmu dan dengan segala kerendahan hati skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Ayah ( Khamzah, S.Pd) dan ibu (Fatmawati) yang selalu menyayangiku dengan penuh cinta dan kasih sayang yang tulus dan selalu memberiku motivasi,dukungan dan mendo'akan tiada henti di setiap langkahku.
2. Kakakku ( Eika Sigit Baharudin Fahz) , ( Fatwa Dwi Puspita Fahz) dan Adikku ( Yulia Ninda Catur Pitaloka Fahz) yang telah memberikan inspirasi dan semangat untuk menjadi lebih baik, serta keponakanku tercinta ( Queen, Cheryl, Dira) yang selalu memberi warna dan kelucuan setiap hari.
3. Sahabat-sahabatku tercinta ( Rilin, Ayu, Hartini, Atina, Kokom, Rifatul, Eka, Yunita, Vera, Risma, Hanif) yang telah memberikan motivasi, dan selalu memberikan semangat serta keceriaan selama ini.
4. Teman-teman seperjuangan di FAI UMS 2011 yang telah memberikan arti persahabatan dan keceriaan.
5. Teman-teman kos Griya Syafa'at dan kosBerkah Abadi yang selalu memotivasi.
6. Almamaterku.

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	sa'	ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣād	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik ke atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef

ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	Wa
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	'iddah
--------	---------	--------

3. Ta' marbūṭah

- a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”).

كرامة الأولياء	Ditulis	Karāmah al-auliya'
----------------	---------	--------------------

- b. Bila ta' marbūṭah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “t”

زكاة الفطر	Ditulis	Zakātul fitri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek



◌ِ	kasrah	Ditulis	i
◌َ	fathah	Ditulis	a
◌ُ	ḍammah	Ditulis	u

#### 5. Vokal Panjang

fathah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fathah + alif layyinah → contoh: يسعى	Ditulis	ā → yas‘ā
kasrah + ya’ mati → contoh: كريم	Ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwu mati → contoh: فروض	Ditulis	ū → furūd

#### 6. Vokal Rangkap

fathah + ya’ mati → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
fathah + wāwu mati → contoh: قول	Ditulis	au → qaulun

#### 7. Huruf Sandang “ال”

Kata sandang “ال” ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung

“-”, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

#### 8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf kapital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya seperti ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā Muḥammadun illā rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

## ABSTRAK

Dalam kegiatan belajar yang dilakukan anak tidaklah selalu lancar seperti apa yang diharapkan. Di antara mereka mengalami kesulitan dan hambatan dalam kegiatan belajar, dalam hal ini yaitu kesulitan membaca Al-Qur'an. Di antara kesulitan yang dihadapi siswa SMP Al-Islam Mijen-Demak adalah masih banyak diantara siswa yang dalam tahap membaca Al-Qur'an, misalnya siswa masih ada yang terbata-bata dalam membaca Al-Qur'an. Siswa juga masih banyak melakukan kesalahan dalam hal membaca hukum bacaan yang dibaca dengung dan yang tidak dibaca dengung, panjang pendek bacaan dan kelancaran dalam membaca. SMP Al-Islam Mijen-Demak mewajibkan semua siswa harus bisa membaca, menulis, dan menghafal ayat Al-Qur'an.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Metode yang digunakan adalah Observasi, Wawancara (*interview*), dan Dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif yang dilakukan dengan memberikan makna terhadap data yang berhasil dikumpulkan, dan dari makna itulah ditarik kesimpulan dengan pola pikir induktif. Sedangkan yang dijadikan subyek penelitian adalah guru mata pelajaran BTQ (Baca Tulis Al-Qur'an), dan Siswa SMP Al-Islam Mijen-Demak, dan semua hal yang terkait dengan SMP Al-Islam Mijen-Demak.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa, guru sudah mempunyai metode yang tepat, penggunaan media yang bervariasi, guru berusaha dengan lebih telaten dalam memahami siswa, guru memberikan pekerjaan rumah, selalu memberikan motivasi kepada siswanya, setelah selesai kegiatan. Faktor pendukung yaitu guru menemani dengan sabar agar anak tersebut lebih mudah dan fokus untuk membaca Al-Qur'an, dan menggunakan alat seperti LCD. Faktor penghambat kurangnya motivasi intrinsik dari anak, siswa tidak percaya diri dan siswa mempunyai sifat kurang giat belajar, siswa sering bermain dan tidak fokus.

***Kata Kunci : Anak Berkesulitan Membaca Al-Qur'an***

## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْعَمَ عَلَيْنَا بِنِعْمَةِ الْإِيمَانِ وَالْإِسْلَامِ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ  
وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ لَا نَبِيَّ بَعْدَهُ، اَللّهُمَّ  
صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى خَيْرِ الْأَنْامِ، نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَآلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Segala puji dan syukur tercurahkan kepada Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kekuatan, kemampuan, dan kelancaran serta sholawat dan salam kita panjatkan kepada nabi besar Muhammad SAW, yang dinantikan syafaa'atnya di Hari Akhir.

Skripsi ini membahas tentang **“BIMBINGAN BELAJAR BAGI SISWA YANG KESULITAN MEMBACA ALQUR’AN (STUDI KASUS DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2015/2016”**, menjelaskan bahwa dalam proses pembelajaran membaca Al-Qur’an di SMP Al-Islam Mijen-Demak dalam membimbing anak kesulitan membaca Al-Qur’an yaitu guru berusaha dengan telaten dalam memahami siswa membaca Al-Qur’an kemudian guru membenarkan *makhā rijul ḥurūf* dan tajwidnya apabila mengalami kesalahan.

Penyusunan skripsi ini untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta. Pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati yang tulus dan penuh hormat, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag., selaku Dekan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Agama Islam yang telah memberi ijin penulis untuk menyusun skripsi.
3. Drs. Bambang Raharjo, M.Ag., selaku Pembimbing 1 yang meluangkan waktu dengan penuh kesabaran dalam membimbing dan mengarahkan penulis.
4. Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Staf dan Karyawan FAI yang penuh keikhlasan hati melayani serta membantu penulis dalam menyelesaikan segala urusan administrasi dan lain-lainnya.
6. Endang Sulastri, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMP Al-Islam Mijen-Demak dan para guru yang telah memberi bantuan kepada penulis dalam penelitian.
7. Muflichah, S.Ag., selaku guru BTQ (Baca Tulis Al-Qur'an) yang dengan sabar meluangkan waktu pada observasi berlangsung.
8. Semua pihak yang telah membantu terwujudnya karya ini yang tidak bisa penulis tuliskan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa didalam karya ini masih banyak kekurangan.Oleh karena itu, dengan segala kebesaran hati penulis bersedia menerima segala kritik dan saran dari pembaca yang budiman.Besar harapan dari

penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua kalangan.

*Wassalāmu‘alaikum Waraḥmatullāhi Wabarakātuh.*

Surakarta, 27 Agustus 2015

Penulis

(Cindy Tri Gita Cahyani F.)

## DAFTAR ISI

	Hlm
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
HALAMAN TRANSLITERASI .....	vii
ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
 BAB I      PENDAHULUAN	
A.    Latar Belakang Masalah .....	1
B.    Rumusan Masalah .....	4
C.    Tujuan Penelitian .....	4
D.    Manfaat Penelitian .....	5
 BAB II     LANDASAN TEORI	
A.    Kajian Pustaka .....	6
B.    Tinjauan Teoritik .....	8
1. Bimbingan Guru.....	8
a. Pengertian Bimbingan.....	8
2. Pengertian Kesulitan Belajar Membaca Al-Qur'an .....	11
a. Pengertian Kesulitan Belajar Membaca.....	11
b. Pengertian Membaca Al-Qur'an.....	12
3. Penyebab Kesulitan Belajar Membaca Al-Qur'an.....	15
4. Teknik Mudah Membaca Al-Qur'an .....	16
 BAB III    METODE PENELITIAN	
A.    Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	17
B.    Tempat dan Subjek Penelitian .....	17
C.    Metode Pengumpulan Data .....	18
a.    Wawancara .....	18
b.    Observasi .....	18
c.    Dokumentasi .....	19
D.    Metode Analisis Data .....	19
 BAB IV    DESKRIPSI DATA	
A.    Gambaran Umum SMP Al-Islam Mijen-Demak .....	21
1. Sejarah Berdirinya SMP Al-Islam Mijen-Demak.....	21
2. Letak Geografis SMP Al-Islam Mijen-Demak.....	21
3. Visi, Misi dan Tujuan SMP Al-Islam Mijen-Demak.....	22

4. Keadaan Fisik Sekolah .....	24
5. Keadaan Guru, Karyawan, dan Siswa .....	26
B. Bimbingan Guru Terhadap Kesulitan Belajar Membaca Al-Qur'an.....	26
1. Kesulitan Membaca Al-Qur'an .....	26
a. Keliru Tajwid .....	26
b. Salah Membaca Huruf .....	27
c. Lidah Kaku.....	28
d. Malas .....	28
e. Kurang Perhatian.....	29
2. Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an .....	29
a. Deteksi Kesulitan Membaca Al-Qur'an.....	29
b. Meluruskan/ Membenarkan Al-Qur'an.....	29
3. Metode yang Digunakan.....	30
4. Hambatan Kesulitan Membaca Al-Qur'an .....	31
5. Faktor Pendukung Membaca Al-Qur'an .....	31
 BAB V     ANALISIS DATA	
A. Kesulitan Membaca Al-Qur'an .....	33
B. Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an .....	35
C. Metode yang Digunakan .....	36
D. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Kesulitan Membaca Al-Qur'an .....	36
1. Faktor Pendukung .....	36
2. Faktor Penghambat.....	37
 BAB VI    PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	39
B. Saran .....	40
 DAFTAR PUSTAKA .....	42
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1	Fasilitas dan Sarana Pendidikan
---------	---------------------------------



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran1	PermohonanMenjadiPembimbing I
Lampiran2	PermohonanMenjadiPembimbing II
Lampiran3	Permohonan Ijin Riset
Lampiran4	BeritaAcaraKonsultasiSkripsiPembimbing I
Lampiran5	BeritaAcaraKonsultasiSkripsiPembimbing II
Lampiran 6	Surat Keterangan Melakukan Riset
Lampiran 7	Pedoman Wawancara
Lampiran 8	Foto Kegiatan Motivasi
Lampiran 9	DaftarRiwayatHidup